

Le programme du 2^e cycle du primaire

Le programme international Montessori s'inspire des sensibilités naturelles des élèves de 9 à 12 ans pour créer une énergie qui alimente l'éducation au primaire. Dr Montessori le décrit comme étant un programme « cosmique ». Chaque année, cinq grandes histoires sont racontées de manière dramatique afin d'établir une base d'information sur laquelle les élèves s'appuieront pour ajouter des détails et des éléments de leur compréhension au fil de leurs années au primaire : l'histoire du début de l'univers, de la vie sur Terre, de la vie humaine et de la création du langage, des mathématiques et des sciences. Ces histoires établissent un contexte général invitant les élèves à explorer toutes les matières traditionnelles (les sciences, l'histoire, la géographie, les mathématiques et le langage) suscitant ainsi une compréhension plus profonde chaque année.

Au fur et à mesure que les élèves cheminent du premier au deuxième cycle du primaire, ils se détachent du matériel didactique pour développer une plus grande capacité d'abstraction. Les leçons et des concepts de base avec lesquels les élèves ont commencé à travailler au premier cycle du primaire sont renforcées au cours du deuxième cycle. Cette capacité d'abstraction, leur permet d'explorer les thèmes et les sujets plus en profondeur.

LE LANGAGE

Les leçons de langage engendrent des situations d'écriture à la fois dynamiques et pertinentes. Les élèves travaillent généralement en équipe et écrivent tous les jours, avec un crayon ou au clavier. Ils apprennent à organiser leurs idées et l'information qui s'avère de plus en plus complexe pour créer des histoires, des rapports, des poèmes, des lettres d'affaire et des dissertations originales. À ce niveau, les élèves cherchent à lire de façon plus fluide, à analyser et à faire appel à des stratégies d'écriture qui stimulent le développement cognitif. Au fur et à mesure que ces habiletés se renforcent, les élèves posent un regard de plus en plus critique face à leur écriture.

- Histoire et développement du français
- Histoire du langage écrit
- Étude des mots
- Étymologie latine et grecque
- Grammaire
 - o nature des mots / fonction des mots
 - o types de phrases
 - o analyse de phrases
 - o phrases composées et complexes
 - o analyse de propositions

- Expression écrite
 - o processus d'écriture
 - o rédaction d'exposés
 - o style créatif
 - o orthographe
 - o syntaxe
 - o écriture cursive
- Littérature
 - o poésie
 - o art dramatique
 - o nouvelles
 - o roman
 - o biographies
- Compréhension de texte et étude de romans
- Expression orale
 - o discussions
 - o présentation de projets
 - o débats
 - o lectures de textes dramatiques
 - o art dramatique
- Connaissances en informatique (voir aussi technologie)
 - o habiletés au clavier
 - o traitement de texte
 - o présentation multimédia
 - o sensibilisation médiatique

HABILETÉS EN RECHERCHE

Le développement de solides habiletés en recherche est un facteur clé de l'apprentissage indépendant. Ces habiletés permettent aux élèves de trouver de l'information pour satisfaire leur curiosité. De nos jours, être lettré requiert des habiletés en recherche tant dans les livres que dans l'usage de ressources électroniques. Les élèves sont guidés pour trouver efficacement de l'information dans les livres, pour trouver des faits intéressants et pour prendre des notes utiles. En ce qui concerne les recherches en ligne, nous aidons les élèves à générer des mots clés pour activer les moteurs de recherche; ils sont également guidés pour juger de la fiabilité d'un site. Les élèves apprennent à franchir les étapes nécessaires à la réalisation d'un projet, notamment comment préparer une copie finale d'un projet.

- o Sorties à la bibliothèque
- o Sources imprimées (livres)
- o Sources en ligne
- o Tracer les grandes lignes et faire des plans
- o Prendre des notes et synthétiser l'information

- Bibliographie et présentation appropriée

LA TECHNOLOGIE

Au 2^e cycle du primaire, les ordinateurs sont des outils pour la classe. Chaque classe est équipée d'ordinateurs qui sont à la disposition des élèves pendant la journée. À cet âge, les élèves sont encouragés à utiliser tant les livres qu'Internet pour faire leurs recherches. La plupart des travaux des élèves sont écrits à la main, mais les projets et les présentations sont souvent finalisés par des applications de traitement de textes, de gestionnaire de tableau et des présentations multimédias.

Les élèves du deuxième cycle du primaire sont initiés à la clavigraphie et un tutoriel à cet effet mise sur la tendance naturelle à cet âge de vouloir améliorer leur vitesse et leur efficacité.

Les élèves reçoivent des directives sur la sécurité d'Internet, les stratégies de recherches, l'évaluation de la fiabilité des sites et la citation des sources.

Les longs projets « publiés » (finalisés et présentés) requièrent l'usage de stratégies de planification, des habiletés au clavier, le recours à la technologie pour réviser et éditer; nous demandons aux élèves d'illustrer leurs travaux à la main. Ils apprennent beaucoup plus en dessinant une carte, un diagramme ou une image à la main plutôt qu'en produisant un instantané « coupe et colle » d'Internet. En tant qu'école, l'OMS valorise particulièrement le travail fait à la main puisque, selon nous, le processus d'apprentissage est plus important que l'apparence d'un produit final.

Le nombre limite de d'ordinateurs disponibles en classe encourage les élèves à continuer d'explorer et à utiliser le matériel didactique qui développe la pensée critique et la collaboration.

Les élèves sont invités à :

- Pratiquer la clavigraphie avec un programme en ligne
- Travailler avec le traitement de texte Microsoft (pour la version finale de leurs projets)
- Travailler avec le gestionnaire de tableau Microsoft Excel (pour faire le suivi des ventes des petites entreprises qu'ils gèrent)
- Faire des présentations multimédias Microsoft (pour présenter les recherches)

Les élèves apprennent aussi à :

- Naviguer sur Internet de façon sécuritaire
- Vérifier la fiabilité des sites Web

- Se référer aux sites Web
- Éviter le plagiat et comprendre l'importance d'exprimer ses propres idées.

LES MATHÉMATIQUES ET LA GÉOMETRIE

Les mathématiques sont le langage des sciences, surtout de la chimie et de la physique. Le programme du deuxième cycle du primaire comprend l'arithmétique, la géométrie et l'algèbre. On donne aux élèves une idée générale de l'histoire des mathématiques. La maîtrise du calcul mental est fondamentale et permet de progresser au niveau des opérations, des multiples, des facteurs, des fractions et de la divisibilité. Le matériel concret du premier cycle est toujours accessible et est souvent utilisé pour présenter de nouveaux concepts. Dès que les élèves comprennent un concept et qu'ils sont capables de faire des abstractions, ils passent spontanément au papier et au crayon.

Mathématiques

- Numération et valeur de position
- Opérations/ calcul mental
- Opérations
 - o nombres entiers
 - o fractions
 - o nombres décimaux
 - o résolution de problèmes
- Propriétés et lois
 - o Loi de la commutativité et de la distributivité
 - o Divisibilité
 - o Facteurs
 - o Multiples
- Nombres entiers
 - o Concept
 - o Opérations
- Pourcentage
- Quadrature et cubage
- Racine carrée et racine cubique
- Ratio et pourcentage
- Arrondissement et estimation
- Représentation graphique
- Moyenne, médiane, mode, étendue
- Probabilité

Géométrie

- Équivalence, similarité, congruence
- Lignes
- Angles
- Noms et parties des formes géométriques
- Classification des formes géométriques
- Noms et parties des solides

- Classification des solides
- Périmètre, aire, volume
- Cercle
- Théorème de Pythagore

Algèbre

- Introduction à l'algèbre
- Variables
- Expressions
- Termes similaires
- Résolution de simples équations

LA CULTURE – LES SCIENCES, LA GEOGRAPHIE ET L'HISTOIRE

Au deuxième cycle du primaire, les élèves ont des leçons sur la culture de sorte que les divers sujets du langage, des mathématiques, des arts, de l'histoire, de la géographie, de la physique et de la biologie sont reliés les uns aux autres et explorés à la lumière d'une vue d'ensemble, les uns en relation avec les autres. Les leçons sur la création de l'univers intègrent les concepts de bases de la physique, de la chimie et de la géologie. Les élèves sont initiés aux parties d'un atome et au tableau périodique des éléments tout en apprenant sur les origines de l'univers. Les élèves du deuxième cycle du primaire étudient les roches et minéraux canadiens, travaillent sur des concepts tels que les couches de la Terre, les cycles écologiques naturels, la force d'érosion de l'air et de l'eau. Ils étudient la frise chronologique de la vie et des premiers humains, les théories de la migration et le concept des étapes du développement humain nomade, agricole et urbain. En biologie, ils apprennent les besoins et caractéristiques des cinq royaumes de la vie. Notre expo-sciences leur enseigne la conception expérimentale et la méthode scientifique de recherche, notamment les concepts des variables et des contrôles expérimentaux.

Géographie

- Histoire de la création de la Terre
- Géographie physique
 - Cartes
 - Les accidents géographiques
 - Longitude et latitude
- Géographie humaine
 - Population vivant dans différentes zones climatiques
 - Modèles de migration
- Géographie politique
 - Monde
 - Canada
- Géographie économique

- Taxes et services communs
 - Interdépendance des êtres humains
- Physique et sciences de la Terre
 - Composition de la Terre
 - Travail de l'eau
 - Travail de l'air
 - Température
 - Sphères de la Terre
 - Saisons
 - Zones de températures
 - Cycles de l'eau, du carbone, et du nitrogène

Physique

- États de la matière
- Masse et densité
- Magnétisme
- Gravité
- Machines simples

Chimie

- Éléments simples et composés
- Tableau périodique
- Solutions et mélanges

Méthode d'investigation scientifique

- Conception expérimentale
- Contrôles et variables

Astronomie

- Système solaire
- Constellations

Biologie

- Parties de la plante
- Classification des plantes
- Cellules de la plante
- Besoins des animaux
- Études des animaux
- Classification des animaux
- Cellules des animaux
- Écologie
- Écosystèmes
- Systèmes du corps humain
- Développement humain

Histoire

- Histoire de l'apparition de la vie
- Frise chronologique de la vie
- L'horloge des ères
- Histoire de l'apparition des premiers humains
- Frise chronologique des premiers humains
- Frise chronologique des civilisations
- Besoins fondamentaux des êtres humains
- Trois phases de l'histoire
- Civilisations anciennes
- Histoire du Canada
- Peuples autochtones du Canada
- Gouvernement canadien

Musique

Les élèves du 2^e cycle reçoivent des cours de musique en groupe à chaque semaine. Ils peuvent choisir parmi des cours de chant, de violon ou de ukulélé. Tout au long de l'année, nous profitons de toutes les occasions possibles pour permettre aux élèves de faire des prestations formelles devant un public.

- o Ensemble vocal
 - technique vocale
 - exigences techniques
 - lecture à vue
 - théorie
 - histoire de la musique
 - collaboration avec les autres ensembles de musique
- o Ensemble de violon
 - exigences techniques
 - apprentissage des notes
 - lecture à vue
 - théorie
 - histoire de la musique
 - collaboration avec les autres ensembles de musique
- o Classes de ukulélé
 - techniques mélodiques
 - apprentissage des accords de base
 - rythme
 - accompagnement avec le chant
 - lecture à vue
 - histoire de la musique
 - collaboration avec les autres ensembles de musique

Art dramatique

Les élèves participent à la production de pièces de théâtre qu'ils présentent aux parents à chaque année.

Arts

Les élèves continuent leur exploration des techniques artistiques et ont recours à une grande variété de mediums. Ils affinent leurs habiletés en dessin réaliste et détaillé du contour, en travaillant le jeu des lignes, des formes et la position sur la page. Ils explorent la perspective à partir d'un point, de la ligne d'horizon, du juste milieu, du premier plan et les nuances, le clair-obscur tout en étudiant le travail de Rembrandt et le style de Vermeer. Ils explorent également leur sens créatif en créant les pièces complémentaires à leurs projets.

- Dessin du contour
- Pastel
- Techniques d'impression
- Art/architecture/arches/dômes
- Portraits
- Calligraphie
- Techniques d'empâtement
- Perspective
- Aménagement paysager
- Le Groupe des sept
- Paysages marins
- Fusain
- Clair-obscur
- Géométrie dans l'art
- Composition
- Nature morte
- Impression sur cliché en bois
- Linogravure
- Pavage
- Art abstrait
- Techniques mixtes
- Marbrure sur papier

L'ÉDUCATION PHYSIQUE

Nous encourageons les habiletés sociales telles que l'initiative, la persévérance, la détermination, l'intégrité, le respect, et la confiance chez nos élèves. À ce niveau, les élèves raffinent leurs mouvements et leurs habiletés de coopérer, ils apprécient les règles plus strictes des sports et des jeux plus complexes et s'entraînent pour développer un esprit d'équipe solide.

Les élèves du 2^e cycle du primaire participent aux activités d'éducation physique avec beaucoup d'énergie. Ils apprennent des techniques avancées pour pratiquer de nombreux sports en classe et s'inscrivent par la suite aux parties supplémentaires des programmes intra-muraux pendant les récréations.

Nous participons à de nombreux évènements organisés par l'*Ottawa Independent School Athletic Association* (OISAA), notamment la course à la citrouille en automne, le *Track Meet* au printemps, les tournois de basketball, de volleyball et de badminton au cours de l'année.

- Les habiletés motrices s'affinent
 - Lancer
 - Rouler
 - Courir
 - Sauter
 - Esquiver
 - Frapper
 - Attraper
 - Botter
- Soccer
- Basketball
- Badminton
- Hockey intérieur
- Volleyball
- Conditionnement personnel

PROGRAMME ENRICHÉ D'ANGLAIS LANGUE SECONDE, ALS

Le programme enrichi d'anglais langue seconde du deuxième cycle du primaire se base sur les habiletés apprises au premier cycle afin d'augmenter le niveau de compétences dans toutes les composantes du langage : l'oral, la lecture et l'écriture.

Langue parlée

- Oral
 - Discussion
 - Présentation de projets
 - Lecture à haute voix
 - Débats

Étude de mots

- Vocabulaire
- Syllabes
- Graphèmes
- Préfixes and suffixes
- Mots composés
- Synonymes, antonymes, homonymes
- Contractions
- Négations
- Compréhension
 - Directives orales

Grammaire

- o Nature grammaticale des mots (articles, noms, adjectifs, pronoms, verbes, prépositions, conjonctions, adverbes, etc.)
- o Types of phrases
- o Analyse de phrases
- o Règles d'orthographe et de syntaxe

Lecture

- Littérature
 - o Poésie
 - o Nouvelles
 - o Ressources lors de travaux de recherche
 - o Autobiographies, biographies
 - o Études de romans
- Compréhension
 - o Réponses écrites aux questions de littérature

Écriture

- Langage et habiletés en expression écrite
 - o Formes variées d'expression écrite (poèmes, lettres, projets, autobiographies, sondages, rapports, etc.)
 - o Processus d'écriture
 - o Écriture créative
 - o Écriture en lettres cursives
 - o Ponctuation, majuscules
 - o Orthographe
 - o Édition (usage de dictionnaires et de ressources en anglais)
- Compréhension
 - o Réponses écrites
 - o Directives écrites

Chaque élément est développé à travers l'exploration guidée de divers thèmes tels que:

- o Numération
- o Biologie
- o Zoologie
- o Botanique
- o Géographie
- o Histoire
- o Culture